

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №4 «Солнышко»
г.Пятигорска
Протокол № 6
От «26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада № 4 «Солнышко»
г.Пятигорска

_____ Кулинич Л.И.
Приказ № 85
От «26» 08 2020 г.

Программа
дополнительного образования
социально-педагогической направленности
« Веселый счет »
на 2020-2021 учебный год

Срок реализации 1 год
Преподаватель:
Шубаева Е.А.

Пояснительная записка

Программа «Веселый счет» составлена на основе программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100».

Образовательная программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться.

Цель программы:

- Формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
- Овладение мыслительными операциями(анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- овладению навыками речевого развития;
- развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации;

Задачи программы:

Образовательные:

Формировать общее представление о множестве и числе;

Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;

Знакомить с составом числа;

Учить детей решать простейшие арифметические задачи ;

Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ;

Учить сравнивать множества;

Знакомить с математическими знаками;

Развивающие:

Развивать логическое мышление;

Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;

Развивать мелкую моторику, глазомер;

Развивать инициативу;

Воспитательные:

Воспитывать внимание;

Воспитывать организованность;

Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

Учебный материал организован по следующим разделам:

- Количество и счет.
- Величина.
- Ориентирование в пространстве.
- Ориентирование во времени.
- Геометрические фигуры.
- Логические задачи.

Сентябрь

1	«Знакомство»	Выявление уровня знаний детей, формирование мотивации учения, развития познавательных интересов.
2	«Признаки предметов»	Сравнение предметов по общим признакам, формирование групп предметов сходству.
3	«Плоские и объемные геометрические фигуры»	Упражнение в распознавании плоских и объемных геометрических фигур .Повторение названий плоских и объемных геометрических фигур
4	«Объемные геометрические фигуры»	Закрепление понятия объемные фигуры и названий этих фигур.
5	«Свойства предметов»	Упражнения в определении схожих и различных свойств предметов, обобщение и исключение.
6	«Сравнение и уравнивание»	Выявление уровня знаний детей, формирование мотивации учения, развития познавательных интересов.
7	«Порядковые значения чисел»	Знакомство с понятием о порядковом значении чисел, упражнения в правильном употреблении порядковых числительных.
8	«Столько же, сколько и»	Образование равных групп с использованием выражения «столько же» , «Сколько и» и повторение его аналогов: «поровну», «одинаковое количество».

Октябрь

1	«Счет парами. Соседи числа»	Упражнения в счете парами(знакомство с понятием «Четные числа». Игры на определение соседей чисел.
2	«Понятие равно-нравно»	Сравнение групп предметов, понятия «равно» «нравно», знакомство со знаками = и =.
3	«Сравнение групп предметов»	Упражнение в образовании и сравнении групп предметов с использованием изученной лексики.
4	«Викторина»	Закрепление изученного материала, викторина по командам, выявляющая степень усвоения программы.
5	«Счет. Числа 1,2,3. Сложение»	Числа 1,2, 3 и их составы. Операция сложения, раскрытие ее сути в составлении задач.
6	«Пространственные отношения»	Активное использование предлогов –(на, за, над, под, перед, между), понятий (слева, справа, вверху, внизу).
7	«Решение задач»	Обучение решению задач на увеличение числа на несколько единиц.
8	«Число 4 .Вычитание»	Операция вычитания, и раскрытие его смысла с помощью задач. Число и цифра 4 его состав.

Ноябрь

1	«Сложение»	Повторение смысла операции сложения, упражнение в нахождении слов-помощников в условии задачи и в ее вопросе.
2	«Сложение»	Закрепление представлений о сути сложения, упражнение в чтении, выражения на сложение разными способами.
3	«Сравнение»	Упражнение в образовании групп предметов по различным признакам и их сравнение. Работа с логическими цепочками.
4	«Пространственные отношения»	Упражнение в нахождении предметов справа и слева от объекта, находящегося к нам лицом..
5	«Пространственные отношения. Сравнение чисел»	Упражнение в различении понятий «слева» и «справа» на картинке и от объекта. Числа 1-4 сравнение.
6	«Пространственные отношения»	Упражнение в ориентировании по сюжетной картинке и в окружающем пространстве.
7	«Решение задач разных типов»	Решение задач разных типов. Нахождение слов-помощников.
8	«Число 4 .Вычитание»	Операция вычитания, и раскрытие его смысла с помощью задач. Число и цифра 4 его состав.

Декабрь

1	Число 5.	Число и цифра 5, составы числа. Чтение выражений разными способами.
2	Число 6. Логические цепочки.	Число и цифра 6, его составы. Упражнения на нахождение недостающего звена логической цепочки..
3	Решение задач.	Закрепление навыков решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
4	Число 7. Пространственные отношения.	Понятия «налево» «направо», их отработка в упражнениях и играх. Число и цифра 7, его составы.
5	Число 8. Связи между сложением и вычитанием.	Число и цифра 8, его составы. Выявление связи между сложением и вычитанием.
6	Числа 7 и 8. Сложение и вычитание.	Закрепление составов чисел 7 и 8. Упражнение в составлении троек примеров на связь между сложением и вычитанием.
7	Викторина «Любознательные»	Закрепление изученного в играх и соревнованиях (составы чисел, связь между сложением и вычитанием, пространственные отношения).
8	Предновогодняя чехарда	Веселые игры и конкурсы по изученным темам.

Январь

1	Сравнение	Сравнение чисел. Знаки «больше» «меньше» «равно». Задачи-шутки.
2	Равенства и неравенства.	Упражнение в сравнении чисел и выражений. Составление равенств и неравенств.
3	Неравенства .	Упражнение в составлении неравенств. Знаки равно, неравно. Больше, меньше. Занимательные задачи.
4	Сравнение предметов по длине.	Понятия «длинный» «короче» упражнения в их употреблении при сравнении по длине. Игры на составы чисел 5-8.
5	Число и цифра 0.	Знакомство с числовой прямой и отрицательными числами. Местоположение числа и цифры 0 на числовой прямой, его значением.
6	Число 0.	Знакомство с математическими законами _____ Конкурс на составление задач, иллюстрирующих эти законы.
7	Догадайся, смекни.	Математические игры на смекалку логику, нестандартные восприятию.
8	Проверь себя.	Закрепление изученного с помощью математических игр.

Февраль

1	Число 9.	Число и цифра 9,его составы. Сравнение числа 9 с другими числами в пределах 10.
2	Число 10.	Понятие двузначного числа. Составы числа 10. Связь между сложением и вычитанием.
3	Составы чисел в пределах 10.	Закрепление составов чисел в пределах 10.Решение задач на основе знаний составов чисел.
4	Числа 9 и 10 (закрепление).	Закрепление составов чисел 9 и 10 с помощью игровых задач, логических находок.
5	Математические игры.	Проведение математических игр на закрепление составов чисел в пределах 10. Задачи-шутки, занимательные задачи.
6	Случаи вида $\square + 1$	Выявление сути прибавления единицы, составление «лесенки».
7	Случаи вида $\square - 1$	На основе сути прибавления, логически выявить суть случая убавления на единицу.
8	Случаи вида $\square + 1$	Упражнять в решении примеров вида _____ на скорость. Решение задач в стихотворной форме.

Март

1	Случаи вида $\square + 2$	Обучение примеров и задач. Упражнение в построении логических рядов на основе выявленной закономерности.
2	Сантиметр. Отрезок. Случаи вида $\square - 2$	Знакомство с линейкой и единицей измерения «сантиметр». Упражнения на измерение. Упражнение в решении примеров вида _____
3	Ломаная и ее звенья.	Знакомство с понятием «ломаная» и ее «звенья». Упражнение в измерении звеньев ломаной и их сравнение по длине.
4	Прямые и кривые линии.	Закрепление понятий о линиях и отрезках. Упражнение в измерении и сравнении длин отрезков.
5	Линии, отрезки	Закрепление изученного, упражнение в черчении отрезков, ломаных линий.
6	Перестановка слагаемых.	Обучение детей самостоятельному выявлению сути правила с помощью подручных предметов, картинок, ролевых игр.
7	Перестановка слагаемых.	Закрепление правил о перестановке слагаемых, тренировка в решении примеров и задач.
8	Любознательные	Закрепление изученного материала на базе соревнований, игр на смекалку, загадку.

Апрель

1	Устный счет	Обработка навыка быстрого использования переместительного закона в устном счете. Решение задач разных типов.
2	Занимательная математика.	Проведение игр-соревнований, развивающих устный счет, навыки сравнения, умение слышать условие задачи.
3	«Закончи рисунок»	Упражнение в построении рисунков-чертежей, закрепление навыков правил черчения по линейке.
4	Построй фигуру.	Упражнение в черчении по заданным точкам, определении получившихся фигур, их сравнение.
5	Сравнение.	Закрепление умения чертить по заданным точкам, измерению и сравнению «длин на глаз» и проверке с помощью линейки.
6	Решение задач.	Упражнение в решении задач разных типов, проверка умения слышать «задачу».
7	Решай, смекай, отгадывай.	Решение примеров на знание переместительного закона вида _____, задач разных типов, математических загадок.
8	Кто первый?	Проведение игр-соревнований по командам на выявление уровня усвоения изученного материала.

Май

1	Измерение массы.	Понятие «масса» вещества, предметов. Упражнение в измерении массы на математических весах.
2	Измерение массы.	Игра с математическими весами (цифры от 0 до 9), их сравнение и уравнивание. Определение массы предметов по картинке на смекалку . Сравнение масс предметов..
3	Измерение объема.	Понятие «объема» предметов. Определение объема по картинкам и с помощью мерного стакана.
4	Измерение объема.	Закрепление умения определять и сравнивать объемы жидкостей.
5	Измерение площади.	Понятие «площади» фигуры Упражнение в измерении площади по чертежам. Сравнение по площади.
6	Занимательная математика.	Игры-соревнования, выявляющие умения использовать изученные правила на практике.
7	Математические игры.	Игры на закрепление знаний о составах чисел, переместительном законе, связи между сложением и вычитанием, задачи-ловушки на внимание.
8	Я первый.	Викторина по командам, выявляющая уровень усвоения изученного материала.

Используемая литература:

1. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2012.
2. Ю.Соколова «Тесты на готовность к школе ребенка шести-семи лет», Москва «Эксмо», 2002 г.
3. Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»), авторский коллектив: Леонтьев А.А., Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.
4. Шевелев К. В. Дошкольная математика в играх. М., 2005.