

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МБДОУ д/с № 4 «Солнышко»  
Протокол № 1 от 29.08.2014



Приказ № 39 от 29.08.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе мониторинга определения результатов освоения**  
**основной образовательной программы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского**  
**сада № 4 «Солнышко»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о обеспечении функционирования внутренней системы изучения характеристик образования МБДОУ детского сада № 4 «Солнышко» (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и вступлением настоящего приказа в силу с 1 января 2014 года, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 2013 г.), Уставом МБДОУ детского сада № 4 «Солнышко» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи системы изучения характеристик образования в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим Учреждения.

**2. Цель и задачи планируемых результатов освоения основной образовательной программы.**

2.1. Цель – выявление результативности освоения основной образовательной программы, которые позволят провести оценку воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачи изучения качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

- оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

**3. Организация оценки уровня освоения основной образовательной программы.**

3.1 Оценка уровня достижения детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка уровня освоения основной образовательной программы осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные ситуации, организуемые воспитателями и педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В

первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

**3.3.** Результаты оценки уровня освоения образовательной программы предоставляются педагогами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

**3.4.** Оценка уровня освоения образовательной программы педагогами Учреждения оценивается:

Оценка:

4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.

1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3, 5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;

От 2, 4 до 3, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;

Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

#### **4. Контроль.**

**4.1.** Контроль проведения оценки уровня освоения образовательной программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

проведение ежедневного текущего контроля;

организацию тематического контроля;

проведение оперативного контроля;

посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

проверку документации.

#### **5. Отчетность.**

**5.1.** Педагоги Учреждения в конце года сдают результаты оценки уровня освоения образовательной программы с выводами старшему воспитателю, который определяет рекомендации педагогическому проектированию их зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

#### **6. Документация.**

**6.1.** Материалы оценки уровня освоения образовательной программы для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.