

## Агрессивность.

### Ребенок глазами взрослого (опросник)

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

Заполнил: родитель, психолог, педагог \_\_\_\_\_

Подчеркните, насколько выражены ситуационно-личностные реакции агрессивности у ребенка: 0 — не проявляется никогда, 1 — иногда наблюдается, 2 — наблюдается довольно часто, 3 — проявляется почти всегда, 4 — наблюдается постоянно.

Показатели проявления агрессивности	Поведенческие акты	Частота проявления
1. Вегетативные признаки и внешние проявления агрессивности	— Краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения, гнева — кусает, облизывает губы в состоянии раздражения, гнева — сжимает кулаки в состоянии обиды — сжимает кулаки в состоянии раздражения, гнева	01234 01234 01234 01234
2. Длительность выхода из состояния раздражения, гнева	— После агрессивной реакции успокаивается в течение 15 минут — после агрессивной реакции успокаивается в течение 30 минут — после агрессивной реакции успокаивается в течение 1 часа — после агрессивной реакции пребывает в напряженном состоянии в течение дня	01234 01234 01234 01234
3. Чувствительность к помощи взрослого	— Не может успокоиться без помощи взрослого — замечания в устной форме не тормозят вербальной агрессии — замечания в устной форме не тормозят физической агрессии — чувство неприязни к другим не корректируется извне	01234 01234 01234 01234
4. Отношение к собственным проявлениям агрессии	— Сам признает негативность своего поведения и прекращает его — признает негативность своего поведения после комментариев взрослого и прекращает агрессивные действия — признает негативность, но продолжает агрессивные проявления — не воспринимает собственные агрессивные действия как негативные	01234 01234 01234 01234
5. Недостаточность в проявлении гуманных чувств	— Делает что-то назло другим — проявляет безразличие к страданиям других — стремится причинить другому страдания — отсутствие чувства вины после агрессивных реакций	01234 01234 01234 01234
6. Реакция на новую обстановку и на ограничения	— Непривычная обстановка не тормозит проявлений агрессии — непривычная, незнакомая обстановка провоцирует проявление агрессии — в ситуации ограничения активности проявляет агрессивность — оказывает сопротивление при попытке ограничить агрессивные действия	01234 01234 01234 01234

7. Реактивность чувствительность к агрессии других	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Реагирует агрессией на агрессивные проявления других</li> <li>— проявляет вербальные агрессивные реакции в ответ на вербальную агрессию других</li> <li>— проявляет физические агрессивные реакции в ответ на вербальную агрессию других</li> <li>— провоцирует проявление агрессии</li> </ul>	<p>01234 01234</p> <p>01234</p> <p>01234</p>
8. Проявление агрессии в присутствии других	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проявляет агрессию один на один</li> <li>— проявляет агрессию в присутствии других сверстников</li> <li>— проявляет агрессию в присутствии взрослых</li> <li>— ситуация совместной деятельности провоцирует проявление агрессии</li> </ul>	<p>01 2 3 4 0 1 2 3 4 01 2 3 4 0 1 2 3 4</p>
9. Проявление физической агрессии, направленной на предмет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ломает, портит вещи противника в ситуации ссоры</li> <li>— портит свои вещи в состоянии раздражения, гнева</li> <li>— в состоянии раздражения, гнева портит те вещи, которые попадают под руку</li> <li>— портит вещи независимо от состояния и ситуации</li> </ul>	<p>01 2 3 4 0 1 2 3 4 01 2 3 4</p> <p>0 1 2 3 4</p>
10. Проявление агрессии, направленной на других детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проявляет агрессию по отношению к другим в состоянии раздражения, гнева</li> <li>— проявляет агрессивные реакции на случайные действия других (задели, толкнули и т. д.)</li> <li>— проявляет агрессию по отношению к другим без видимой причины</li> <li>— задирается, провоцирует проявление агрессии</li> </ul>	<p>01 2 3 4</p> <p>0 1 2 3 4</p> <p>01 2 3 4</p> <p>0 1 2 3 4</p>
11. Проявление агрессии, направленной на взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проявляет агрессию по отношению к родителям</li> <li>— проявляет агрессию по отношению к чужим взрослым</li> <li>— проявляет агрессию по отношению к другим в состоянии раздражения, гнева</li> <li>— проявляет агрессивные реакции на случайные действия других (задели, толкнули и т. д.)</li> <li>— проявляет агрессию по отношению к другим без видимой причины</li> </ul>	<p>01 2 3 4 0 1 2 3 4 01 2 3 4</p> <p>0 1 2 3 4</p> <p>0 1 2 3 4</p>
12. Проявление агрессии, направленной на себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Причиняет себе ущерб в состоянии раздражения, гнева (бьет кулаком в стену, бьется головой)</li> <li>— причиняет себе ущерб после агрессивных реакций по отношению к другим</li> <li>— просит причинить ущерб в наказание</li> <li>— причиняет себе ущерб без видимых причин</li> </ul>	<p>01 2 3 4</p> <p>0 1 2 3 4</p> <p>01 2 3 4 0 1 2 3 4</p>
13. Проявление агрессии, направленной на животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Насильно ловит животных</li> <li>— причиняет ущерб животным в состоянии раздражения, гнева</li> <li>— причиняет ущерб животным без видимых причин</li> <li>— убивает животных</li> </ul>	<p>01 2 3 4 0 1 2 3 4</p> <p>01 2 3 4 0 1 2 3 4</p>
14. Проявления вербальной агрессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Говорит обидные слова детям</li> <li>— говорит обидные слова взрослым</li> <li>— говорит нецензурные слова детям</li> <li>— говорит нецензурные слова взрослым</li> </ul>	<p>01 2 3 4 0 1 2 3 4 01 2 3 4 0 1 2 3 4</p>
15. Проявления физической агрессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Замахивается</li> <li>— щипает, дергает за волосы</li> <li>— бьет рукой</li> <li>— бьет ногой</li> </ul>	<p>01 2 3 4 0 1 2 3 4 01 2 3 4 0 1 2 3 4</p>

По данной схеме наблюдателю предлагается фиксировать частоту поведенческих актов ребенка в соответствии с 15 показателями проявления агрессивности: 0 — не проявляется никогда, 1 — иногда наблюдается, 2 — наблюдается довольно часто, 3 — проявляется почти всегда, 4 — наблюдается постоянно.

Общая сумма баллов по частоте наблюдаемости определяет уровень агрессивности:

1-й уровень (от 0 до 65 баллов) свидетельствует о том, что поведение ребенка позволяет говорить об отсутствии тенденции закрепления ситуационно-личностных реакций агрессии как патохарактерологических; скорее всего, ребенок в состоянии самостоятельно овладеть собственной агрессивностью.

2-й уровень (от 66 до 130 баллов) говорит об опасности закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических скорее всего, ребенку требуется помощь в овладении собственным деструктивным поведением.

3-й уровень (от 131 до 195 баллов) характеризует поведение ребенка как патологическое, что предполагает оказание значительной психолого-педагогической помощи ребенку в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций.

4-й уровень (от 196 до 240 баллов) — скорее всего, свидетельство серьезных патохарактерологических изменений в личности ребенка, требующих медицинского вмешательства